



和歌山県教育委員会認可通信教育

発行所

和歌山県立きのくに青雲  
高等学校(通信制課程)  
和歌山市吹上5-6-8

TEL073-422-8402  
FAX073-422-4045

## 年度末が近づいてきました。今年度の学習を振り返ろう！

12月に入り、学習の総まとめをする時期となりました。学習の機会は残りわずかです。卒業予定生は卒業条件を満たせるよう、在校生はできるだけ多くの単位を修得できるよう、今一度各自の学習を振り返りましょう。

◎レポート・視聴票は提出期限があります。

**令和8年1月26日(月)16時必着**

〈テストのない科目も同様です。〉

この日までに最終レポートを提出し終えて、余裕をもってテストを受けるようにしましょう。  
※レポートの返送には1週間程度かかります。  
特に、年末年始は注意しましょう。

◎スクーリング時数を充足させましょう。

スクーリングは1月25日(日)・1月26日(月)で終わりです。残りのスクーリング日を確認して、計画的に学習を進めましょう。

◎テスト週間は次の通りです。

◆12月7日(日)～12月15日(月)・12月21日(日)

◆1月11日(日)～1月19日(月)

◆1月25日(日)～2月1日(日)最終テスト

〈水・土・祝日はテストを実施しません〉

◆卒業追認テスト

2月8日(日)

◎卒業予定生は次の点にも注意し、各目の学習進度を担任に確かめておきましょう。

修得単位数の合計が74単位以上であるか。

特別活動時間数の合計が40単位時間以上であるか。

大学や専門学校等の受験を予定している生徒へ

調査書や推薦書など必要書類は、出願締め切り日の2週間前までに担任に申し出てください。

## 12月の予定

日	スクーリング(型)と学校行事
7日	B1型・テスト
14日	C1型・テスト・アセンブリー
21日	テスト・保護者と語る会
●テスト日は7日(日)～15日(月)、21日(日) <水曜日と土曜日はありません> ●夜間テストは11日(木)<18時から20時まで>	

### ◇Bコース(暮らしに役立つ書)

1班	2班	3班	4班	5班	6班
2日(火)	9日(火)	11日(木)	8日(月)	16日(火)	19日(金)

\*予定が急に変更されることがありますので、学校のHPをこまめにチェックしてください。

日	1時限		2時限		3時限	
	13:00~13:50	14:00~14:50	14:00~14:50	15:00~15:50	15:00~15:50	15:00~15:50
1日	数学	家庭	家庭	体育	体育	体育
8日	書道/英語	理科	理科	国語	国語	国語
15日	地歴・公民	情報I	情報I	保健/情報応用	保健/情報応用	保健/情報応用
●12月8日(月)1時限の書道は、1月19日(月)1時限に変更します。 ●原則として合併教室で行います。 ●情報I・情報応用は情報処理教室で行います。 ●体育は体育館で行います。						

### スクールカウンセリング

7日(日)	14日(日)	21日(日)	10:30~	11:50~	12:50~	13:50~	14:50~
カウンセリングを希望する人は、担任を通して希望日・時間を予約してください。 きのくに青雲高等学校(通信制) TEL.073-422-8402							

スクールソーシャルワーカー(SSW) 来校日  
12月3日(水)、10日(水) 詳しくは教頭まで。

# 11/2 文化祭

爽やかな秋晴れの中、待ちに待った文化祭が開催されました。人権講演をはじめ、盛り沢山な催しとなりました。大島久美子さんの平和の歌と講演は心に響く内容でした。また、工夫を凝らした生徒会企画「〇×すごろく」は皆で楽しむことができました。最後に、参加者全員で校歌斉唱して閉幕となりました。文化を満喫した1日となりました。

- ・開会式
- ・人権講演  
「自分の人権を守る」  
講師 スクールカウンセラー 土井 大地 氏
- ・和太鼓部演奏
- ・模擬店
- ・演劇部発表
- ・展示作品鑑賞  
(美術・書道選択生、家庭部、職員)
- ・舞台鑑賞
- ・平和の歌と講演  
「みんな大切な命」  
ソプラノ歌手 大島久美子 氏
- ・生徒会企画「〇×すごろく」
- ・閉会行事



**1年**  
人生で初めて文化祭に参加して、通信制でもこんなに楽しめるんだ、人見知りでもこんなに一番があるんだって嬉しく思いました。文化祭の準備も、人数が少なくても一人一人が一生懸命で、当日のためにいろんな人が努力してできあがった文化祭は、私にとっても皆さんにとっても、素晴らしい一日になっていきたいと思います。模擬店の料理も美味しくて、他の高校に負けない日になったと思います。無事に本番を迎えられて、本当に良かったと心から思いました。

**2年**  
私は、和太鼓部として演奏させていいただきました。みんなが真剣に聴いてくださり、嬉しかったです。模擬店では、いなり寿司、ワッフルアイス、わたあめ、ミニゲーム。どの出店も一人一人一生懸命に取り組んでいて、すばらしかったです。大島久美子さんの歌も講演も感動するほど素晴らしく、私も深く共感いたしました。自分の選んだ人生に悔いが残らない生き方をしよう。そう思います。



**3年**  
文化祭で最も印象に残っているのは、大島久美子さんの講演です。大島さんの生徒さんの話、ご自身の病気の話が、私の心に深くしみました。そして、ソプラノという高い音程の、ブレのまったくないパワフルでクリアな歌声が、耳に焼きつくように、入り込むように感じました。まるで、宝石を拾ったような心地でした。  
**4年**  
文化祭に参加して、和太鼓や模擬店など、とても楽しめました。和太鼓部の演奏は大迫力でとてもかっこよかったです。今回聴いた3曲以外にも、もっと沢山聴いていたいと思うほど、すてきな演奏でした。模擬店では、どの学年も楽しそうに作ったり遊んだりしていて、その場にいるだけでワクワクしました。

**第35回保護者と語る会**  
日時 12月21日(日)  
14時~16時  
場所 視聴覚教室(4階)  
学習システムや進路指導、生活指導などについて、説明や話し合いをします。学校、担任との懇談も行いますので、ぜひご参加ください。  
なお、申込方法や詳細内容については、同封の別紙をご覧ください。

した。  
今日一日過ごしてずっと楽しめました。文化祭に参加してよかったです。  
**オープンスクール報告**  
9月28日(日)、14名の中学生、保護者の方々に出席いただき、本校通信制課程オープンスクールを開催しました。  
通信制課程の教育活動、卒業後の進路、学校生活について説明した後、生徒会長から参加者に向けてメッセージを送りました。  
その後、参加者は校内施設やスクリーニングの様子を見学し、生徒のインタビュー動画を視聴しました。  
全体会終了後には、事前に申し込んだ方を対象に個別相談を実施し、本校の教育活動を理解していただくよい機会となりました。

# 人権講演



本校スクールカウンセラーの土井大地先生に「自分の人権を守る」という演題で講演していただきました。

人権とは何かというところから始まり、きのくに青雲万博と称し、いくつかの国の人々の生活や子ども・若者の現状を紹介していただき、様々な人々がいて、いろいろな生き方や文化、価値観があることを学びました。

また、生きづらさや傷付きなど様々なものを抱えながら人生を歩んでこられた2名の方のインタビューを紹介し、その方たちの生き方に対し、どう感じたかを問いかけてみました。ここで、感じたことや考えたことが生き方の軸であり、自分の核の部分ではないか、生徒の皆さん自身の人生で大事にしたいことなのではないかと語りかけられました。

「私たちが生きている社会には、いろいろな尺度で物事を見ている人、様々な意見を持つ人がいる。でも、その尺度に絶対普遍的の一つのモノはない。何をもちて幸せとするのかは一人一人の未来のデザインの種である。自分が大事だと思ったことを大事にしていけたらいいですね。」と締めくくられました。

1年

自分の人権を守ることは、自分を大切にすることと同じだと思いましたが、人権は誰にでも平等であり、他人に奪われてはいけない大切な権利です。

しかし、日常の中では気づかないうちにその権利が侵されることもあると知り、だからこそ、自分の意見をしっかりと持ち、間違っていることには声を上げる勇気が必要だと感じました。

2年

私は今回の講演を聞いて、国単位から一人人まで、様々な生き方や在り方があるんだと改めて知りました。

またインタビューの話を聞いて、自分自身がだれかに否定されたとしても、その人生の全てがだめになってしまいうわけではないんだとハッとさせられました。たとえ自分が苦しいときがあってもあきらめず、しっかりと生きていきたいと思えました。

3年

私は今まで「人権」＝「社会的な保障」だけであり、気持ちまで含まれていないものだと思っていました。しかし、講演、インタビューを聞いて、自分の気持ちまで含めたものを「人権」と言えるのだと考えを改めることができました。

私は、よく自分の気持ちを押し殺したり、伝えるのが苦手だったりするのですが、これからはもう少し頑張る声に出してみようかなと思います。

4年

日本の人々は比較的、自分の

人権より他の人の人権を大切にすることを優先する人が多いような気がしません。

しかし、私は自分を大切に思うことが人権を守ることにつながると思います。どんなときも自分の気持ちを無理に抑え込まず、これはいやとか、こう思うなどと言えることを大切にしたいです。

そして、周りの人の気持ちも同じように尊重して、お互いに安心できる関係を保っていきたいです。

## 10/25 近通体

第68回近畿地区高等学校通信制課程体育大会が、大阪府立桃合高等学校で開催され、本校からは、バドミントン部が参加しました。

3年

今回が初めての近通体で緊張しました。今年から部活に入ったので、周りとなじむことができないまま近通体を迎えましたが、声を掛け合ったり、ダブルスで協力したりして、一日を通してとても楽しく自分たちらしくできたと思います。

結果を残すことはできませんでしたが、高校生活の中でまた一つ思い出ができました。



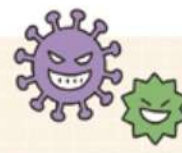
## 保健室より

# 感染症にかからない! うつさない!!

寒くなって空気が乾いてくると、ウイルスが活発になり、感染症が広がりやすくなります。特に活発になるのは、次のようなウイルスです。



- インフルエンザウイルス
- RSウイルス
- コロナウイルス
- ノロウイルス



こうしたウイルスが身体の中に入ってきて病気になると、せきや鼻水が出たり、急に高い熱が出たり、頭やおなか痛くなったりします。ウイルスは人から人へうつるので、自分や周りの人がかからないように次のことに気を付けましょう。



- 人が大勢いる場所ではマスクをする
- せきエチケットに注意する  
(せきやくしゃみが出そうになったら、ティッシュやハンカチ、上着の袖などを使って口や鼻をおさえる)
- 石けんでいねいに手を洗う
- しっかり栄養をとる
- ぐっすり眠る
- 規則正しい生活



## ボランティア、活躍しています

9月28日に開催された本校オープンスクールで、10名が、受付や案内などの運営に協力してくれました。ボランティアの皆さんの応援により、会が円滑に運営されました。

## 紙上スクーリング

## 運動・スポーツを通して

保健体育科 丸山慶子

紙上スクーリング作成にあたり、運動・スポーツの取り組み方についてアンケートを実施し、128名の生徒に回答を得ることができました。生徒の皆さんには結果の詳細と補足説明を掲載した別紙を同封しています。是非ご覧ください。

週に1回以上、運動やスポーツに取り組んでいる生徒は47%、理由は多い順に「健康の保持・増進」「ストレス解消」「美容や肥満予防」「運動が好き」でした。内容は「ウォーキング」「ストレッチング」「筋力トレーニング」等、個人で出来る内容がほとんどで、回答した全生徒の取り組みたい内容に占める割合も80%と多数で回答し、対人スポーツには38%が回答し、仲間の必要性を感じます。取り組んでいない理由は「取り組みたいけど行動できていない」「運動が苦手」「体力に自信がない」でした。(複数回答あり)

アンケートに答えている時間は、自分自身の運動習慣について向き合う時間になりませんでしたか。「やってみよう」という人がいる反面、取り組んでいない現状から回答しなかった人もいたかもしれません。人が生きていくうえで必ず身体を動かします。誰かと比較せず、まず自己と向き合い、生活の中に取り入れる気持ちになれば良いと思います。これから紹介する私の経験が、何かに夢中になることで得られる感動、困難に立ち向かい一歩踏み出す勇気、これらを培う運動・スポーツの魅力を伝え、皆さんの心に届けたいです。

私は小学生の頃、祖父の同僚が無償で教える短距離走のクラブに参加してました。その先生が競技を始めたのは中学生からで、練習している姿を見て子どもと一緒に練習させてほしいとの依頼から始まり、大勢の生徒が参加するようになり、大勢の先生が自身をマスターズの世界大会に出場しながら、全国少年少女リレー大会を目指す等、研究熱心でした。日本に普及して数年のストレッチングの研修会に参加し、いち早く練習に取り入れ、常に20分以上の時間をかけて指導してくださり、私は本練習が待ち遠しく感じました。

ストレッチングはアメリカ発祥で、1981年に『ボブ・アンダーソンのストレッチング』として日本語訳され広まりました。筋肉や腱を伸展させる体操です。大図書館書店から出版された『ストレッチ体操』は、米国遠征で学んだ方が、NHKスポーツ教室で反響を呼び、同じ1981年に発行されたものです。私の恩師が、ドイツ留学で学んだ動きづくりも一緒に掲載され、競技スポーツ・健康スポーツ、両者に役立つ内容です。

低学年で取り組んだ動きづくりはスキップ・スキップジャンプ・もも上げで、種類は少なくても丁寧に取り組みました。スキップは地面を蹴る感覚が得られ、気分を高めてくれます。落ち込んだ時は家にこもらずに散歩してスキップすると良いですよ。

私は、昨年の秋に左半月板(膝)を損傷し、リハビリテーションとしてストレッチングや動きづくりが役立ちました。高校1年生の時と同じ病院で再びお世話になり、まだ無理だと思ふ動作も適切に背中を押していただき、確実に回復に向かっています。

怪我や年齢を重ねると、原点に戻り、強度が軽くてもこまめに行うこと、段階を経て徐々に行うこと、

能動的に行動することが必要だと実感します。また、初期は浮力のある水泳が、回復してくると、負荷をかけるウエイトトレーニングが有効でした。

高校1年生の最初の大会は、4月末に行われた大阪と和歌山の代表各4名による100m走でした。予選がないので怪我を防ぐために、念入りの準備運動や1本走っておく等の対策をしました。80m付近まで先頭でしたが、急に左太ももの裏(ハムストリングス)の中をピンポン球がポコッと走ったような感覚になり、減速し倒れ込みました。筋断裂、いわゆる肉離れです。希望をもって進出したばかり、不自由な足で1時間以上の通学と病院通いの日々になりました。万全の対策をしたつもりでも上手くいかないことがあります。自己の筋力以上に発揮した結果ですが弱い部分に気づく機会になりました。

私は今まで3回、スポーツの最中に時間が止まる感覚になった経験があります。

1回目は高校2年生、秋の学年別近畿大会100m走でした。同じ80m付近で肩に力が入っていると意識した瞬間に、ふっと力が抜け脚が勝手に動き、周囲が減速するように見え、優勝しました。

筋弛緩法というトレーニングがあります。思いきり力を入れて脱力することを繰り返して、緊張と弛緩の差で筋肉に緩む感覚を覚えさせます。深呼吸はリラクゼーションを高める効果があります。スポーツをする時だけでなく取り組んでみましょう。

2回目は教員採用試験のバスケットボールです。男女混合の3対3で1回だけシュートチャンスがあり、思い切りジャンプした。背の高い男性2人がブロックしゴールが見えなくなりましたが、2人がスローモーションで降りていき、リングを見ながら集中して両手でシュートしました。ゴールが決まり満足してい

ましたが、次のグループでは専門の女性がドリブルで人と人との間をすばやくすり抜け、ほとんどジャンプせずに片手で何本もゴールを決めていました。見事な動きに、これを専門の技術・技能だと感じました。一流のチームでは、パスとドリブル、シュート等が、ダンスのような無駄のない一連の動きをします。それは長い年月をかけた練習の賜物です。

3回目は昨年の文化祭でのダンスです。職員のダンス映像を見ながら一緒に踊るサブライズでした。そこで、実際の動きを対面で見たいと思いつきました。舞台上立つと普段以上に身体が動き後半は疲弊して、回転するために床を思い切り蹴ったところ、想像以上に高くジャンプしてしまいました。

運動神経は過去に覚えた動きが無意識に出ます。空中で着地の仕方を考える余裕があり、膝を曲げる方が安全ですが、表現を重視し膝を伸ばしたまま足首を動かすことで衝撃を緩和する方法を選択しました。最後まで踊ることができましたが、軽く痛めていた左膝が悪化しました。

スポーツは怪我のリスクがつきものですが、無茶は禁物です。しかし、真剣な取り組みの中でしか経験できない瞬間は、スポーツの醍醐味です。先述の100m走の前日に行われた200m走では3人同タイムで優勝しました。運も必要でお互い負けた感覚はなかったと思いますが、放送で結果を聞くと、手をさしのべ握手をしてくれました。同じ種目に取り組み仲間だと思いました。県や地区、全国の代表が一同に集結した合宿で、ライバル達が寝食を共にし、励ましあい練習したことが懐かしいです。

通信制課程で唯一の地区大会である「近通体」は、仲間がいるからこそ成り立つ大会だと思えます。尊重しあい、高め合える交流ができたらいいですね。

かつて前任校で保健体育の先生方

に「授業は任せて今すぐ病院に行きなさい」と教えて頂き、病名は顔面神経麻痺でした。自分では全く気づかず大変感謝しています。スポーツは客観的に動作を分析しアドバイスし合うことが大切ですが、日常生活でも生かされました。3年後、夏の合宿中に脳梗塞になり、本校に赴任しました。過労だと思えます。治療やリハビリテーションは、早期に開始することが大事です。

大学1年の時、阪神大震災が起きました。関西地区の選手に話を聞くと、練習が十分できない環境になり、受け身ではなく自分自身の強い意志で取り組むようになったと口を揃えて言いました。そして、飛躍的に活躍した選手が数多くいます。

怪我や病氣、不遇の時は休息が必要ですが、あえて奮起し、目先のことだけでなく長期的な視点で立ち、今、何ができるのか、何が必要かを向け行動してほしいと思います。

私の専門種目は短距離走ですが、社会体育として、水泳やダンス、卓球に関わる機会に恵まれました。参加者は家庭や仕事で着着中年期以降に始めた高齢者が多く、週に数回でも真剣に楽しみ、旅行を兼ねる大会等に出場している人がいます。特に卓球は80代や90代でも度身に着けたスキルは有効で、若くても太刀打ちできません。

高い技術を得るには時間を要しますが、体力・技術向上の目安は、週1回3カ月以上の継続で、新しく始めた種目は上達とその段階をより実感できます。多くの運動・スポーツの中で興味のある種目に関わり楽しむ工夫をしましょう。まず、体育スクーリングや運動部に参加しませんか。

過去は大切な経験、そこから学び、納得いく未来に向け、皆さんと共に前向きに進めていきたいと思えます。

## 新教育課程への移行について (旧教育課程の生徒へ)

令和 4 年度から、全国の高等学校で新しい高等学校学習指導要領による学習がスタートしました。それに伴い、来年度受講申込みができない科目がありますので、注意してください。

### 《 教育課程科目新旧対照表 》

左の列の黄色で塗った科目は、来年度受講申込みができません。右の列は令和 8 年度開講する新教育課程科目です。旧教育課程科目に対応する新教育課程科目は、並べて表記しています。旧教育課程科目が申し込めなくなった場合、対応する新教育課程科目を申し込んで学習してください。

細分化科目の続きを受講する場合も、対応する新教育課程科目を申し込みましょう。

	科目	単位数		科目	単位数
旧 教 育 課 程	国語総合 (1)	2	→	現代の国語	2
	国語総合 (2)	2	→	言語文化	2
	現代文 B	2 + 2	→	文学国語	2 + 2
	古典 B	2 + 2	→	古典探究	2 + 2
	応用国語	2 + 2	×	対応する科目はありません。	—
	世界史 B	2 + 2	→	世界史探究	2 + 2
	日本史 B	2 + 2	→	日本史探究	2 + 2
	地理 B	2 + 2	→	地理探究	2 + 2
	地域学習	2 + 2	×	対応する科目はありません。	—
	現代社会	2	→	公共	2
	倫理	2	×	対応する科目はありません。	—
	政治経済	2	×	対応する科目はありません。	—
	コミュニケーション英語 I (1)	2	→	英語コミュニケーション I (1)	1 + 1
	コミュニケーション英語 I (2)	2	→	英語コミュニケーション I (2)	2
	コミュニケーション英語 II	2 + 2	→	英語コミュニケーション II	2 + 2
	英語表現 I	2	×	対応する科目はありません。	—
	英語会話	2	×	対応する科目はありません。	—
	子どもの発達と保育	3	→	保育基礎	3
	社会と情報	1 + 1	→	情報 I	1 + 1
	総合学習「文化探訪」A・B・C	各 1	→	総合探究「文化探究」A・B・C	各 1
			新 教 育 課 程		

上記以外の旧教育課程科目については、対応する同一名称の新教育課程科目を申し込みましょう。ただし、新たに教科書・学習書を購入しなければならない場合があります。

計画的に学習を進め、現在履修中の科目はできるだけ今年度中に完了させるように頑張りましょう。

# 12月 日曜スクーリング・テスト 連絡掲示板

スクーリングに出席する際には、レポート・教科書・学習書・筆記用具・生徒証明書を必ず持参しましょう。  
 の科目は1日に2回スクーリングを受けることができます。

**テスト実施日時** ※新たな科目のテスト受験受付は、テスト終了時刻の50分前までです。

	実施日	実施時間
平日	8日(月)・9日(火)・11日(木)・12日(金)・15日(月)	9:00～16:00 (受付は15:10まで)
1型	7日(日)	9:00～16:00 (受付は15:10まで)
1型	14日(日) アセンブリー	9:00～14:35 (受付は13:45まで)
夜間	11日(木)	18:00～20:00 (受付は19:10まで)
行事	21日(日) 保護者と語る会	9:00～16:00 (受付は15:10まで)

## 12月7日 B1型スクーリング

1	2	3	11:50 12:45	4	5	14:40 15:05	6
9:00～9:50	10:00～10:50	11:00～11:50		12:45～13:35	13:45～14:35		15:10～16:00
国語表現	体育(実技)	体育(実技)	昼 休 憩	保健	体育(理論)	H R ・ 清 掃	総 合 探 究
数学I(1)	古典探究	数学II		言語文化	数学I(2)		
生物基礎	日本史探究	数学の広場		公共 政治・経済	化学基礎		
情報応用	数学B	化学基礎		数学A	家庭総合(2) 実習		
	科学と人間生活 2・4年生	地学基礎		生物基礎 実験	情報I		
		保育基礎 実習		情報応用			

<連絡事項>

**体育(実技)** スポーツウェア・体育館シューズを持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。  
**体育(理論)・保健** 教科書・学習書を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。  
**生物基礎** 4限は事前申込みをした生徒のみ出席できます。注意しましょう。  
**科学と人間生活** B型・D型スクーリングは2・4年生が対象です。1・3年生は出席できないので注意しましょう。  
**家庭総合(2)・保育基礎** 実習は事前申込みをした生徒のみ出席できます。はさみ・のり・色えんぴつを持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。

**情報応用** USBメモリを持参してください。

**総合探究B** 事前申込みをした生徒のみ出席できます。

<総合探究のテーマ>

A 電話対応や訪問のコミュニケーション B ハーブクッキング C 自己紹介カード

## 12月14日 C1型スクーリング

1	2	3	11:50 12:45	4	5	14:40 15:05	6
9:00～9:50	10:00～10:50	11:00～11:50		12:45～13:35	13:45～14:35		15:10～16:00
音楽II・美術II・書道II 暮らしに役立つ書	音楽I・美術I・書道I 暮らしに役立つ書	音楽I・美術I・書道I	昼 休 憩	文学国語	応用国語	ア セ ン ブ リ ー	総 合 探 究
倫理	歴史総合	現代の国語		世界史探究	地理総合		
科学と人間生活 1・3年生	物理基礎	地理探究		科学と人間生活 1・3年生	家庭総合(1)		
英語コミュニケーションI(1)	英語コミュニケーションI(2)	フードデザイン		英語コミュニケーションII	英語コミュニケーションII		
簿記	論理・表現I	ビジネス基礎		論理・表現II	財務会計I		

<連絡事項>

**美術I・美術II** 各自の進度に応じて準備してください。

**書道I・書道II** 書道の用具(大筆・小筆・半紙・墨)を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。

**暮らしに役立つ書** 書道の用具(小筆・半紙・墨)を持参してください。忘れた場合は出席できないので注意しましょう。

**科学と人間生活** A型・C型スクーリングは1・3年生が対象です。2・4年生は出席できないので注意しましょう。

**英語コミュニケーションII** 4限のスクーリングに出席する生徒はヘッドホン(イヤホン)を持参してください。

<総合探究のテーマ>

A ふるさとの文化(2) B 生物の多様性と環境 C 世界の単位の話

学校敷地内及び学校付近は  
喫煙できません。

特に学校付近での喫煙は、  
近隣住民の皆さんに迷惑となります。



きのくに青雲高校生以外  
学校敷地内立入禁止



登校時には必ず  
生徒証明書を携帯しましょう。

\*スクーリング・テスト受験時には机上に置きましょう。  
\*忘れた場合は担任に「仮生徒証」を発行してもらいましょう。



自転車に乗るときは安全のために  
ヘルメットをかぶりましょう!

事故の被害を軽減することができます。  
ヘルメットは、正しく着用しましょう!

